

CEFR ステージ	聞くこと(Listening)	1年			2年			3年			話すこと(Speaking)			書くこと(Writing)							
		1年	2年	3年	1年	2年	3年	やり取り(Spoken Interaction)		発表(Spoken Production)	1年	2年	3年	1年	2年	3年					
A2	○自然な速さで話される教科書の英文を聞き、概要を理解するし、必要な情報についても理解することができる。 ○身近なトピックであれば、英語で行われる発表について視覚情報などを参考に内容を理解することができる。			○						○			○日常生活や生徒が興味、関心のあるテーマについて、準備をしないでやり取りや会話に参加することができる。 ○決まったテーマについて、準備をしたうえで、意見交換や質問などのやり取りをすることができる。	○日常生活や生徒が興味、関心のあるテーマについて、自分の意見や考えを例を入れて、即興で発表することができる。 ○「OREO」などのテンプレートをを使って、日常生活や生徒が興味、関心のあるテーマについて、準備をした上で発表することができる。				○生徒が興味、関心のあることについて、まとまった英文で書くことができる。 ○「OREO」などのテンプレートをを使って、適切な英語表現で英作文をすることができる。			○
Stage2	○自然な速さで話される教科書の英文を聞き、概要を理解するし、必要な情報を理解することができる。			○						○			○日常生活や生徒が興味、関心のあるテーマについて、準備をしないでやり取りや会話に参加することができる。	○日常生活や生徒が興味、関心のあるテーマについて、自分の意見や考えを例を入れて、即興で発表することができる。				○生徒が興味、関心のあることについて、まとまった英文で書くことができる。			○
Stage1	○身近なトピックであれば、英語で行われる発表について視覚情報などを参考に内容を理解することができる。			○						○			○決まったテーマについて、準備をしたうえで、意見交換や質問などのやり取りをすることができる。	○「OREO」などのテンプレートをを使って、日常生活や生徒が興味、関心のあるテーマについて、準備をした上で発表することができる。				○「OREO」などのテンプレートをを使って、適切な英語表現で英作文をすることができる。			○
A1	○やさしいメッセージやアナウンスを聞いて、必要な情報を理解することができる。 ○ゆっくりと話される1文程度の英語をほぼ正確に聞き取ることができる。			○						○			○日常生活や自分に関連した事柄について、簡単なやり取りをすることができる。 ○会話の中で、簡単な英語で自分の意見を表現したり、相手からの質問に答えたりできる。	○教科書の内容や学習した事柄に関して、まとまった英文で表現することができる。 ○自分のことや身近な事柄について、簡単な表現で、発表することができる。			○	○自分自身のことについて、簡単な語句や表現で英文を書くことができる。 ○教科書で学習した構文を使って、自分で英文を書き出すことができる。			○
Stage4	○やさしいメッセージやアナウンスを聞いて、必要な情報を理解することができる。			○						○			○日常生活や自分に関連した事柄について、簡単なやり取りをすることができる。	○教科書の内容や学習した事柄に関して、まとまった英文で表現することができる。			○	○自分自身のことについて、簡単な語句や表現で英文を書くことができる。			○
Stage3	○ゆっくりと話される1文程度の英語をほぼ正確に聞き取ることができる。			○						○			○会話の中で、簡単な英語で自分の意見を表現したり、相手からの質問に答えたりできる。	○自分のことや身近な事柄について、簡単な表現で、発表することができる。			○	○教科書で学習した構文を使って、自分で英文を書き出すことができる。			○
A1	○教科書の英文を聞き、初歩的な語句や全体の概要を理解することができる。 ○挨拶や英語での指示など classroom Englishを聞いて理解することができる。			○						○			○相手の発話内容を理解できない場合に、必要に応じて聞き返したり、意味を確認したりできる。 ○相手のサポートやジェスチャーがあれば、生徒に身近なテーマについて簡単なやり取りをすることができる。	○教科書の例文を参考にして、英語で基本的な情報を表現することができる。 ○初歩的な語句や表現を英語らしいイントネーションやリズムで話すことができる。			○	○例文を参考にして、自分の考えや行動を1～3文の短い文で書くことができる。 ○学習した語句について、綴りを正確に書くことができる。			○
Stage2	○教科書の英文を聞き、概要を理解することができる。			○						○			○相手の発話内容を理解できない場合に、必要に応じて聞き返したり、意味を確認したりできる。	○教科書の例文を参考にして、英語で基本的な情報を表現することができる。			○	○例文を参考にして、自分の考えや行動を1～3文の短い文で書くことができる。			○
Stage1	○挨拶や英語での指示など classroom Englishを聞いて理解することができる。			○						○			○相手のサポートやジェスチャーがあれば、生徒に身近なテーマについて簡単なやり取りをすることができる。	○初歩的な語句や表現を英語らしいイントネーションやリズムで話すことができる。			○	○学習した語句について、綴りを正確に書くことができる。			○